

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом № \_\_\_\_\_  
МДОУ «Детский сад «Тополек»  
с.Шевыревка  
от.30.08.2019 г

Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Тополек»  
с.Шевыревка  
\_\_\_\_\_ С.Ю.Курочкина

## **Учебный план**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» С.ШЕВЫРЕВКА САРАТОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
на 2019 – 2020 учебный год**

**2019 г.**

## Пояснительная записка

### 1. Основные положения.

Учебный план МДОУ "Детский сад "Тополек" с.Шевыревка Саратовского района Саратовской области" (далее МДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды организованно образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объём времени, отводимого на проведение организованно- образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества организованно- образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); - Устав МДОУ;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

### 2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является обязательной частью Основной образовательной программы МДОУ.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 15 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть учебного плана МДОУ представлена Основной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издание 3-е, исправленное, дополненное). Ведущие цели - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в ней уделяется развитию

личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МДОУ представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми: в подготовительной к школе группе - "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н.В. Нищевой. В группах дошкольного возраста- программа экологического воспитания "Юный эколог" Николаева Н.С.

#### Социально-коммуникативное развитие.

Развитие социально- коммуникативной сферы дошкольников реализуется через тематические модули:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Формирование основ безопасности

и на основе использования Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### Познавательное развитие.

Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, окружающем мире реализуется через тематические модули:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с социальным миром; - Ознакомление с миром природы

и на основе использования Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. и, дополнительно по модулю "Познавательное развитие", парциальной программы экологического воспитания "Юный эколог" Николаева Н.С.

#### Речевое развитие.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается через тематические модули:

- Художественная литература;
- Развитие речи

и реализуется с использованием Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнительно по модулю "Развитие речи", парциальной программы "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н.В. Нищевой, где в основе обучения грамоте лежит звуковой аналитико-синтетический метод, опирающийся на овладение детьми навыками языкового анализа и синтеза. Ребенок приходит к пониманию того, что речь рождается из слова, усваивает звуко-слоговое строение слов речи и обозначение звуков буквами.

#### Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие формируется через тематические модули:

- Музыкальная деятельность;

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность

и обеспечивается использованием Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### Физическое развитие.

Физическое развитие формируется через тематические модули:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура

и обеспечивается использованием Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается организованно-образовательной деятельностью в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

### **3. Организация образовательного процесса**

Максимально допустимый объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой МДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста (1,6-3 лет) длительность организованно-образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность организованно-образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованно-образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованно-образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организовано- образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

### Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованно-образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

### Количество ООД (НОД) в неделю

ОО	Часть ООП	Вид деятельности	Гр. ранн. возр.	I мл. группа	II мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Основная часть (ОЧ): ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Часть формируемая участниками образовательных отношений (ФЧ): комплексная парциальная программа экологического воспитания "Юный эколог" Николаевой Н.С. , парциальная программа "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н.В. Нищевой.								
Познавательное развитие	ФЧ	Ознакомление с окружающим миром (природы, социальным, предметным)	2	1	1	1	1	1
	ОЧ	ФЭМП	-	1	1	1	1	2
	ОЧ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
Речевое развитие	ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы ФЧ: парциальная программа "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н.В. Нищевой.							
	ОЧ	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	1
	ФЧ	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	2
	ОЧ	Художественная литература	1	1	0,5	0,5	1	1

Физическое развитие		ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы							
	ОЧ	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	
	ОЧ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
Художественно-эстетическое развитие		ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы							
	ОЧ	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	
	ОЧ	Изо деятельность (рисование, лепка, аппликация,)	2	2	2	2	3	3	
	ОЧ	Конструктивно -модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
Социально - коммуникативное развитие	ОЧ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
		Итого в неделю	67	10	10	10	10	12	15
	ОЧ	85%	57	8	9	9	9	10	12
	ФЧ	15%	10	2	1	1	1	2	3

*Примечание:* в разновозрастной группе филиала количество ООД в неделю планируется согласно данной таблицы для каждой возрастной подгруппы.

#### Количество ООД (НОД) в год

ОО	Часть ООП	Вид деятельности	Гр. ранн. возр.	I мл. группа	II мл. группа	Средняя группа	Старш. группа	Подготов. группа
		Основная часть (ОЧ): ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Часть формируемая участниками образовательных отношений (ФЧ): парциальная программа "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н.В. Нищевой; парциальная программа экологического воспитания "Юный эколог" Николаевой Н.С. ,						

Познавательное развитие	ФЧ	Ознакомление с окружающим миром (природы, социальным, предметным)	72	36	36	36	36	36	
	ОЧ	ФЭМП	-	36	36	36	36	72	
	ОЧ	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
Речевое развитие	ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы ФЧ: парциальная программа "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н.В. Нищевой.								
	ОЧ	Развитие речи	36	36	18	18	36	36	
	ФЧ	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	72	
	ОЧ	Художественная литература	36	36	18	18	36	36	
Физическое развитие	ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы								
	ОЧ	Физическая культура	72	72	108	108	108	108	
	ОЧ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
Художественно-эстетическое развитие	ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы								
	ФЧ	Музыкальная деятельность	72	72	72	72	72	72	
	ОЧ	Изодеятельность (рисование, лепка, аппликация, )	72	72	72	72	108	108	
	ОЧ	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
Социально-коммуникативное развитие	ОЧ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
		Итого в год	2412	360	360	360	360	432	540
	ОЧ	85%	2052	288	324	324	324	360	396
	ФЧ	15%	360	72	36	36	36	72	108

Примечание: в разновозрастной группе филиала количество ООД в год планируется согласно данной таблицы для каждой возрастной подгруппы.

### Возрастные образовательные нагрузки

	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность непрерывной ООД	Не более 8-10 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки	Не более 10 мин (1 пол.дня/ 2 пол.дня)	Не более 10 мин (1 пол.дня/ 2 пол.дня)	Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 45 мин (2пол.дня-не более 25 мин)	Не более 1.5 час (2пол. дня-не более 30 мин)
Количество ООД в неделю	Осн.	Осн.	Осн.	Осн.	Осн.	Осн.
	Не <10	Не <10	Не <10	Не <10	Не < 12	Не <15

*Примечание:* в разновозрастной группе филиала возрастные образовательные нагрузки соответствуют данной таблицы для каждой возрастной подгруппы.